

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ТУНГОКОЧЕНСКИЙ РАЙОН»**

**ПРИКАЗ**

пгт.Вершино-Дарасунский

03 августа 2022 года

№187-П

**Об утверждении регламентов проведения мониторинга системы оценки  
качества образования в Тунгокоченском районе**

Во исполнении приказа Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края от 03 августа 2022 года №186-П " Об утверждении Положений о мониторинге системы оценки качества образования на территории муниципального района «Тунгокоченский район» с 2022 года ",

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить регламенты проведения мониторинга системы оценки качества образования:
  - 1.1. Регламент мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений Тунгокоченского района (Приложение №1).
  - 1.2. Регламент проведения мониторинга системы организации воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Тунгокоченского района (Приложение №2)
  - 1.3. Регламент мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тунгокоченского района (Приложение №3).
  - 1.4. Регламент мониторинга эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Тунгокоченском районе (Приложение №4).
  - 1.5. Регламент мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Тунгокоченского района (Приложение №5)
2. Ответственным сотрудникам по каждому направлению организовать проведение мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в соответствии с утвержденными регламентами.
3. Разместить настоящий приказ на сайте Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя Председателя Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Ланцеву Е.В.

Председатель Комитета образования  
администрации муниципального района  
«Тунгокоченский район»



А.А. Стрелкова

**Регламент муниципального мониторинга системы выявления,  
поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи  
Тунгокоченского района**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящий регламент проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи (далее – Регламент) разработан в соответствии со следующими документами:

- Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Национальный проект «Образование», федеральный проект «Успех каждого ребенка», утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г. №16;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг.»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122- р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 3 апреля 2012 года № Пр-827);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021года № 616 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культуры и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой,

физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/2022 учебный год»;

– Постановление Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 г. № 225 «Об утверждении государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014 – 2025 годы» (ред. от 05.03.2022г.);

– Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края № 680 от 02.06.2020 г. об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Забайкальского края»;

– Распоряжение Министерства образования и науки Забайкальского края №817 от 7.08.2020 г. «Об утверждении Положения о региональной системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Забайкальского края»;

– Школьные программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

2. Регламент устанавливает единые требования к проведению мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Тунгокоченского района (далее – Мониторинг), определяет задачи, предмет, объект, методы Мониторинга, их инструментарий, выборку муниципальных органов управления образования Забайкальского края (далее - МОУО), сроки проведения, порядок, формат сбора и обработки первичных данных, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам Мониторинга.

3. Мониторинг проводится с целью получения независимых результатов работы муниципального района «Тунгокоченский район», а также для принятия своевременных управленческих решений на региональном уровне.

4. Предметом Мониторинга являются:

- управленческие механизмы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Тунгокоченского района, направленные на межведомственное и межуровневое взаимодействие;

- мероприятия и программы, ориентированные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и педагогов, работающих с этой категорией;

- результативность участия обучающихся в интеллектуальных состязаниях и творческих конкурсах школьного, муниципального, регионального, межрегионального, федерального, международного уровней.

5. Руководство и координацию проведения мониторинговых исследований осуществляет Комитет образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края.

6. Методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение Мониторинга осуществляет районный методический кабинет

комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район».

7. Регламент распространяется на все ОУ Тунгокоченского района.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

1. Мониторинг проводится ежегодно с 1 – 30 мая текущего года.
2. Для проведения Мониторинга используются показатели, представленные в единой информационной таблице (Приложение 1.).
3. Информация о проведении Мониторинга размещается на сайте Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края [http:// mouo.tung.zabedu.ru](http://mouo.tung.zabedu.ru)
4. В итоговых материалах представляются количественные результаты по каждому показателю.

## III. ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА

1. Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению Мониторинга

1.1.Муниципальные органы управления образованием:

- обеспечивают проведение и соблюдение процедур Мониторинга;
- назначают муниципального координатора, ответственных за проведение Мониторинга;
- принимают управленческие решения по результатам Мониторинга.

2. Для проведения Мониторинга используются:

- стандартизированные информационные таблицы (Приложение1), разработанные в соответствии с Положением «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Тунгокоченского района» (ссылки на интернет-страницы, на которых размещены документы и материалы с информацией, характеризующей комплексы мероприятий, реализуемых на муниципальном уровне);

## IV. ОБЩИЕ ПОДХОДЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАТУ СБОРА ИНФОРМАЦИИ

1. Муниципальный координатор получает форму сбора первичных данных от образовательных учреждений Тунгокоченского района.
2. Муниципальный координатор приступает к заполнению полей для размещения электронных ссылок на документы и материалы, по которым проводится Оценка, и полей для комментариев к ссылкам.
4. Оценка качества работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Тунгокоченского района осуществляется для анализа представленных материалов и получения рекомендаций по совершенствованию системы управления качеством образования в ОУ.
5. Оценке подлежит содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.
6. Оценке подлежат представленные документы, закреплённые нормативно. В случае, если материалы не закреплёны нормативно, они подлежат оценке

только при наличии протоколов их рассмотрения на рабочей группе и т.п. Материалы в виде текстового документа без протокола их рассмотрения оцениваться не будут. Также оценке подлежат материалы, которые не закреплены нормативно (например, методические рекомендации), но направлены письмами в образовательные организации.

7. Оценке не подлежат ссылки на новостную ленту официальных сайтов ОУ.

8. Оценке не подлежат ссылки на мероприятия без документов, подтверждающих проведение мероприятия.

9. Оценке подлежат только документы и материалы по указанным направлениям, другая информация в виде текстов, таблиц и др. не учитывается.

10. Форма сбора данных включает:

- позиции, по которым проводится оценка качества работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Тунгокоченского района

- максимальные баллы оценивания;

- поля для ссылок на документы и материалы;

- поля для комментариев к ссылкам, где указывается наименование документа (материала) который предоставляется для оценивания.

11. При заполнении таблицы ссылки на документы и материалы должны размещаться напротив позиций оценивания.

12. Ссылки, размещенные в ячейках напротив направлений, показателей или компонентов управленческого цикла (например, напротив направления «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», показателя «Цели и задачи» или компонента «Наличие муниципальных целей и задач» управленческого цикла «Цели и задачи»), оценке не подлежат.

13. Одна ячейка должна содержать только одну ссылку. При этом в графе «Комментарий к ссылке» указывается наименование необходимого документа. В случае, если документ, подлежащий оценке, превышает 10 страниц, то в графе «Комментарий к ссылке» необходимо указать номера страниц, на которых содержится информация, подлежащая оценке. В случае, если несколько документов размещены по одной ссылке, то ссылка дублируется для каждого документа в ячейке для ссылок, а в графе «Комментарий к ссылке» указывается наименование необходимого документа. По одной позиции оценивания может размещаться не более 5 ссылок. При заполнении таблицы создание новых строк, столбцов, а также объединение ячеек недопустимо.

14. Муниципальный координатор должен удостовериться, что все представленные ссылки открываются, все представленные документы соответствуют требованиям к предоставлению материалов.

15. Муниципальный координатор заполняет форму сбора первичных данных в установленный срок и отправляет региональному координатору

**Позиции оценивания и показатели для проведения мониторинга  
системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у  
детей и молодёжи Тунгокоченского района**

| Позиции оценивания                                                                                          | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребности, в том числе обучающихся с ОВЗ | доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями от общего количества обучающихся в муниципальном районе; (размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся, охваченных дополнительным образованием в муниципалитете)                                                                                    | 100% - 90% - 3 балла<br>89% - 50% - 2 балла<br>49% - 10% - 1 балл<br>Менее 9% - 0 баллов |
|                                                                                                             | – доля обучающихся с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, от общего количества обучающихся с ОВЗ; (размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием в муниципалитете)                                                                                      | 100% - 70% - 3 балла<br>69% - 40% - 2 балла<br>39% - 10% - 1 балл<br>Менее 9% - 0 баллов |
|                                                                                                             | – доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения; (размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения в муниципалитете)                                              | 100% - 90% - 3 балла<br>89% - 50% - 2 балла<br>49% - 10% - 1 балл<br>Менее 9% - 0 баллов |
|                                                                                                             | – доля обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения от общего количества обучающихся с ОВЗ; (размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения в муниципалитете) | 100% - 90% - 3 балла<br>89% - 50% - 2 балла<br>49% - 10% - 1 балл<br>Менее 9% - 0 баллов |
| Выявление способностей и                                                                                    | – доля обучающихся, включенных в государственный информационный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 100% - 70% - 3 балла<br>69% - 40% - 2 балла                                              |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                    |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>талантов у детей и молодежи</p> | <p>ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, % от общего количества обучающихся; (размещение ссылок на документы, определяющие механизмы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края)</p>                                                                                                                                                                                             | <p>39% - 10% - 1 балл<br/>Менее 9% - 0 баллов</p>                                                  |
|                                    | <p>- доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся в муниципальном районе Забайкальского края (размещение ссылок на материалы и документы, подтверждающие участие обучающихся муниципального района Забайкальского края в мероприятиях, освещение в СМИ, аналитические справки, информация на официальных ресурсах площадок проведения)</p>     | <p>100% - 70% - 3 балла<br/>69% - 40% - 2 балла<br/>39% - 10% - 1 балл<br/>Менее 9% - 0 баллов</p> |
|                                    | <p>- доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся в муниципальном (размещение ссылок на материалы и документы, подтверждающие участие обучающихся муниципального района Забайкальского края в мероприятиях, освещение в СМИ, аналитические справки, информация на официальных ресурсах площадок проведения)</p>                           | <p>100% - 70% - 3 балла<br/>69% - 40% - 2 балла<br/>39% - 10% - 1 балл<br/>Менее 9% - 0 баллов</p> |
|                                    | <p>- доля обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся в муниципальном районе Забайкальского края (размещение ссылок на материалы и документы, подтверждающие участие обучающихся муниципального района Забайкальского края в мероприятиях, освещение в СМИ, аналитические справки, информация на официальных ресурсах площадок проведения)</p> | <p>100% - 70% - 3 балла<br/>69% - 40% - 2 балла<br/>39% - 10% - 1 балл<br/>Менее 9% - 0 баллов</p> |
|                                    | <p>- результативность участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ; (размещение ссылок на материалы и документы, подтверждающие результативность участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ)</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p>10 (по 0,5 балла за наличие победителей)</p>                                                    |
|                                    | <p>- результативность участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ; (размещение ссылок на материалы и документы, подтверждающие</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>10 (по 0,5 балла за наличие победителей)</p>                                                    |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | результативность участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                          |
|                                                                 | – доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (размещение ссылок на материалы и документы, подтверждающие участие обучающихся муниципального района Забайкальского края в мероприятиях) | 100% - 70% - 3 балла<br>69% - 40% - 2 балла<br>39% - 10% - 1 балл<br>Менее 9% - 0 баллов |
|                                                                 | – доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, % от общего количества обучающихся; (размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100% - 70% - 3 балла<br>69% - 40% - 2 балла<br>39% - 10% - 1 балл<br>Менее 9% - 0 баллов |
|                                                                 | – доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, % от общего количества обучающихся с ОВЗ; (размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 100% - 70% - 3 балла<br>69% - 40% - 2 балла<br>39% - 10% - 1 балл<br>Менее 9% - 0 баллов |
| Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи | - наличие муниципальной программы (дорожная карта, концепция и др.) развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ (размещение ссылок на публикацию конкретных документов, подтверждающих реализацию программ развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района Тунгокоченского района, в том числе обучающихся с ОВЗ) (размещение ссылок на публикацию конкретных документов, подтверждающих реализацию программ развития способностей и талантов у детей                                                                                                                                                       | 5                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | и молодежи муниципального района<br>Забайкальского края,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |
|  | - наличие документов (положения, нормативные документы (приказы), протоколы совещаний, решения заседаний), подтверждающих принятие управленческих решений на муниципальном уровне по вопросу поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края (размещение ссылок на утвержденные муниципальным районом Забайкальского края документы, определяющие механизмы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края) | 2 (по 0,4 балла за каждый документ)                                                      |
|  | – доля образовательных организаций в муниципалитете, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи; (размещение ссылок на утвержденные муниципальным районом Забайкальского края документы, определяющие механизмы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края)                                                                                                                                       | 100% - 90% - 3 балла<br>89% - 50% - 2 балла<br>49% - 10% - 1 балл<br>Менее 9% - 0 баллов |
|  | – количество обучающихся, получающих премии, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; (размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся, получающих премии, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи)                                                                                                                                                                               | 1-3 чел. - 1 балл 4 - и более чел. - 2 балла                                             |
|  | – количество обучающихся, получающих гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; (размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся, получающих гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи)                                                                                                                                                                                                     | 1-3 чел. - 1 балл 4 - и более чел. - 2 балла                                             |
|  | – доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению, от общего количества обучающихся;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 100% - 70% - 3 балла<br>69% - 40% - 2 балла<br>39% - 10% - 1 балл<br>Менее 9% - 0 баллов |
|  | – доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей; (размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся принявших участие в                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 1 – 5 чел. – 1 балл<br>6 и более – 2 балла                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | профильных сменах для талантливых детей)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |
|  | – доля обучающихся, охваченных образовательными программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»; (размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся принявших участие в образовательных программах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тунгокоченского района)                                                                                                                                                                                                                       | 2 1 – 5 чел. – 1 балл<br>6 и более – 2 балла                                             |
|  | – доля обучающихся, ставших участниками образовательных программ центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тунгокоченского района, реализуемых с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» (образовательный центр «Сириус», «Орленок», «Артек» и др.) (размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся принявших участие в образовательных программах центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края, реализуемых с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» (образовательный центр «Сириус», «Орленок», «Артек», «Океан» и др.) | 2 1 – 5 чел. – 1 балл<br>6 и более – 2 балла                                             |
|  | - доля обучающихся, вовлеченных в деятельность технопарка «Кванториум», Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности, от общего количества обучающихся (размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся, вовлеченных в деятельность технопарка «Кванториум», Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и других проектов,                                                                                                                      | 100% - 70% - 3 балла<br>69% - 40% - 2 балла<br>39% - 10% - 1 балл<br>Менее 9% - 0 баллов |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                              | направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности в муниципалитете (с указанием доли)                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |
|                                                                                                                                                                              | – доля обучающихся по индивидуальным учебным планам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 100% - 70% - 3 балла<br>69% - 40% - 2 балла<br>39% - 10% - 1 балл<br>Менее 9% - 0 баллов |
|                                                                                                                                                                              | – доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ;                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1-3 чел. - 1 балл 4 - и более чел. - 2 балла                                             |
|                                                                                                                                                                              | – доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих во ВсОШ по профильным предметам                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1-3 чел. - 1 балл 4 - и более чел. - 2 балла                                             |
|                                                                                                                                                                              | – доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих во ВсОШ по профильным предметам, ставших призёрами/победителями различных этапов ВсОШ                                                                                                                                                                                                                                                    | 10 (по 1 балла за наличие победителей)                                                   |
|                                                                                                                                                                              | – доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классов, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов;                                                                                                                                                                                                                                                    | 100% - 70% - 3 балла<br>69% - 40% - 2 балла<br>39% - 10% - 1 балл<br>Менее 9% - 0 баллов |
| Поступление способных и талантливых детей и молодёжи Тунгокоченского района в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования | – доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования                                                                                                                                                                                                                     | 10 (по 0,5 балла за поступившего)                                                        |
| Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия и государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи                  | - наличие документов (положения, нормативные документы (приказы), протоколы совещаний, решения заседаний), подтверждающих принятие управленческих решений на межведомственном уровне по вопросу поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Тунгокоченского района (размещение ссылок на утвержденные муниципальным районом документы, определяющие механизмы поддержки способностей и талантов у | 2 (по 0,4 балла за каждый документ)                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|  | детей и молодежи Тунгокоченского района на межведомственном уровне)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
|  | - наличие материалов, подтверждающих проведение мероприятий (круглых столов, стратегических сессий, совещаний и т.п.) по вопросам поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Тунгокоченского района с участием представителей других ведомств (размещение ссылок на программы мероприятий, публикации в СМИ, анонсы мероприятий и подведение итогов на официальных сайтах) | 2 (по 0,4 балла за каждый материал)          |
|  | – доля талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства (размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства)                                                                                                          | 1-3 чел. - 1 балл 4 - и более чел. - 2 балла |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 115                                          |